

Grijs & groen – over generaties in de kerk

Voor de introductie van onze inleidster en het onderwerp, kijk in de agenda bij 13 februari.

Corina Nagel-Herweijer is onze gast en leidt dit onderwerp in. Zij heeft onderzoek gedaan naar de wijze waarop jongeren binnen de Protestantse Kerk in Nederland leren geloven. Op deze avond deelt Corina met ons de belangrijke inzichten uit het onderzoek. Er is ook ruimte voor vragen. Op de tweede avond zoeken we verdere verdieping. Er zijn dan meerdere gesprekstafels waaraan je met elkaar in gesprek kunt gaan over een bepaald thema. Bv. thematafel 'leren geloven als je weinig andere christenen kent' of 'welke factoren stimuleren het leren geloven van jongeren'.

Corina Nagel-Herweijer MSc is onderwijskundige en theoloog. De afgelopen jaren combineerde ze haar expertise vanuit beide opleidingen op allerlei manieren in zowel de kerk als het onderwijs: als onderzoeker, jeugdwerkadviseur, opleidingsdocent, methode- en conceptontwikkelaar, leidinggevende, vakleerkracht godsdienstig vormingsonderwijs en kindernevendienstleider. Maar misschien deed en doet ze nog wel de meeste ervaring op als (pleeg)moeder. Op dit moment is ze promovenda bij de Protestantse Theologische Universiteit en werkt ze voor de dienstenorganisatie van de Protestantse Kerk en voor haar eigen bedrijf Luonnos.

Mw. Nagel begint haar presentatie met de vraag hoe de aanwezigen betrokken zijn op kinderen en jongeren in de gemeente: dit geeft een heel gevarieerd beeld.

Punten die aan de orde komen in de presentatie zijn o.a.:

-Wat hebben kinderen en jongeren eigenlijk nodig om te groeien in hun geloof?

-Cijfers inzake vergrijsd en ontgroend: in 2017 was 14% van de leden in de PKN tussen de 0-19 jaar (Nederland 23%), 40% was 65+ (Nederland 24%). In 20% van de gemeenten zit 53% van de jeugd, ook 20% gemeenten met maar 3% jeugd.

-Drie types gemeenten: in 1/3 van de gemeenten zijn gemiddeld maar 8 kinderen, in 1/3 17-40 kinderen; in 1/3 van de gemeenten bruist het van de jeugd, gemiddeld zijn daar 80 jeugdigen betrokken bij de gemeente.

-Leren geloven – een uitdaging. Jonge mensen leren geloven is een kerntaak van de kerk, maar door verschillende ontwikkelingen – o.a. ontkerkelijking, verdwenen catechetische cultuur, handelingsverlegenheid bij opvoeders – is het vaak een uitdagend proces.

-Wat geloven jongeren? Het verschilt per leeftijdscategorie. Geloven is meer dan het leren kennen van de belangrijke christelijke verhalen en tradities. Bij geloven gaat ook om het aangaan van relaties, om vertrouwen.

Tijdens de presentatie gaan de aanwezigen in tweetallen met elkaar in gesprek over o.a.: Wat verstaat u onder 'leren geloven' en hoe wordt er in uw gemeente naar gekeken? In hoeverre herkent u de manier waarop kinderen en jongeren geloven in uw gemeente? Hoe is in uw gemeente (of bij uzelf) de relatie tussen het eigen geloof en het geloof dat doorgegeven wordt?

-Het eigen geloof doorgeven: niet alleen voor jongeren is geloven een zoektocht, het geldt ook voor veel van de opvoeders. Sommigen vinden het lastig om het geloof goed onder woorden te brengen, anderen vinden het lastig om er met een natuurwetenschappelijke bril naar het geloof te kijken, weer anderen kunnen het lijden niet rijmen met een goede God.

-Belangrijke praktijken om te leren geloven: kerkdienst, jeugdwerk, thuis, kampen/events.

-Groeibevorderende factoren: aansluiten op de belevingswereld van jongeren, leerstof die verder brengt, ruimte voor exploratie, een veilige leeromgeving als basis, opvoeders die verschillende rollen inzetten.

Na de presentatie was er kort gelegenheid voor het stellen van vragen. *(cursief beantwoording mw. Nagel)*

-Je kinderen wel of niet naar events laten gaan? *Durf ze los te laten.*

-Jongeren komen niet naar intergeneratieve bijeenkomsten. *Betrek de jongeren vanaf het begin bij de plannen.*

Preses Westra dankt mw. Corina Nagel voor haar inspirerende en prikkelende presentatie. Het onderwerp wordt vervolgd op de classicale vergadering d.d. 28 mei 2024 te Harderwijk. Er zal dan ruimschoots gelegenheid zijn voor gesprek en het stellen van vragen.